



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020

Professor(a) : LIDIANE GOMES COSTA SANTOS

ETAPA : 2ª ETAPA I

**11/05**

**SEGUNDA-FEIRA**

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

**12/05**

**TERÇA-FEIRA**

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS ( **A E I O U** ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. 31– 34 – 35**

**ATIVIDADE 31-SÍMBOLOS E CORES**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO.

PEDIR PARA QUE A CRIANÇA COLE PALITOS NA MESMA DIREÇÃO DO QUADRADO AO LADO, EM SEGUIDA CONTE OS PALITOS QUE FORAM UTILIZADOS NA COLAGEM.

PINTE OS ESPAÇOS ONDE TENHA CÍRCULOS DE VERMELHO E OS TRIÂNGULOS DE VERDE.

OBSERVE QUAL FRUTA APARECEU.

**ATIVIDADE 34-DESCUBRA O BRINQUEDO**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

COLORIR SOMENTE OS PONTOS AZUIS DA FIGURA.

OBSERVE QUAL BRINQUEDO FORMARÁ E COMPLETE O NOME DO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

**ATIVIDADE 35-A FRUTA PREDILETA**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA

PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAL A SUA FRUTA FAVORITA.

REFORÇAR A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS E OS BENEFÍCIOS DO SEU CONSUMO PARA A SAÚDE.  
FALAR DO BRINQUEDO QUE APARECE NA FIGURA. EXPLICAR QUE ELE É DE ORIGEM INDÍGENA.  
COMPLETE COM AS VOGAIS A PALAVRA PERA

**13/05**

**QUARTA-FEIRA**

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS ( 5 7 9 3 1 8 6 2 4 10 ) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. 36-37-38**

**ATIVIDADE 36-O DESAFIO DE CAUÊ**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO NOS PONTILHADOS DO NÚMERO 2, EM SEGUIDA CONTORNAR OS NÚMEROS COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR.

NO QUADRO COLE OU DESENHE DUAS FIGURAS.

**ATIVIDADE 37- EU USO PARA...**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR ADEQUADAMENTE DOS DENTES:ESCOVAR REGULARMENTE,PASSAR O FIO DENTAL E EVITAR DOCES.

PEDIR PARA QUE A CRIANÇA DESENHE OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS PARA CUIDAR DOS DENTES, TAIS COMO:FIO DENTAL,PASTA DE DENTE,ESCOVA, ETC.

**ATIVIDADE 38-PEIXES COLORIDOS**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

ASSISTIR AO VÍDEO: PEIXE VIVO- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA CONTE OS PEIXINHOS E REGISTRE NO LUGAR INDICADO.

PINTE O MENOR PEIXE DE AMARELO.

SÃO 3 PEIXES QUE NADAM PARA A DIREITA, PINTE OS DE VERMELHO.

COMPLETE A PALAVRA COM A VOGAL **A** FORMANDO A PALAVRA AQUÁRIO.

**07/05**

**QUINTA-FEIRA**

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS ( **A E I O U** ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. -39-40-41**

**ATIVIDADE 39-MAIOR E MENOR**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**MOSTRE VÁRIOS OBJETOS GRANDES E PEQUENOS PARA QUE ESTABELEÇAM A DIFERENÇA.(MAIOR E MENOR)  
FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO.  
PEÇA PARA QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM OS COGUMELOS , E PERGUNTE QUAL É O MAIOR E O MENOR DELES.  
DESENHAR UMA PORTA EM FORMA DE RETÂNGULO E JANELAS REDONDAS NOS DOIS COGUMELOS.  
PINTAR SOMENTE O COGUMELO MENOR.**

**ATIVIDADE 40- DESCUBRA O MOVIMENTO**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO SOBRE O TRAÇADO DO MOVIMENTO DE CADA ANIMAL.

CUBRA O TRAÇADO COM LÁPIS DE COR.

**ATIVIDADE 41-A CRIANÇA TEM O DIREITO DE APRENDER**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O DIREITO DE APRENDER.

CUBRA O PONTILHADO DAS VOGAIS COM CANETINHA E ENFEITE A CADEIRA DE MARIANA COM MATERIAIS QUE TIVER EM CASA.

NO VERSO DA ATIVIDADE PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR O QUE MAIS GOSTA DE APRENDER NA ESCOLA.

**08/05**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA:** CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS ( **5 7 9 3 1 8 6 2 4 10** ) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. – 42-43-44**

**ATIVIDADE 42-O LIVRO DE JÚLIA**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

ASSISTIR AO VÍDEO: ALICE NO PAÍS DA MARAVILHA- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP.

ESCREVER O NOME NO RETÂNGULO VERDE.

PINTAR NO QUADRO AZUL AS LETRAS QUE COMPÕE SEU NOME.

**ATIVIDADE 43-JOGO DAS 8 DIFERENÇAS**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

CONVERSAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA NATUREZA.

OBSERVE A IMAGEM ENCONTRE E ASSINALE COM UM **X** AS 8 DIFERENÇAS.

**ATIVIDADE 44-O SORVETE DE CAUÊ**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

PINTAR AS TRÊS BOLAS DE SORVETE DE VERDE, MARROM E VERMELHO.

PERGUNTE PARA A CRIANÇA, A COR E QUAL SABOR REPRESENTA. EX: VERDE-LIMÃO MARROM-CHOCOLATE VERMELHO-MORANGO.

PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDINHO NO NÚMERO 3, EM SEGUIDA CUBRA-O COM TINTA GUACHE.



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020

Professor(a) : LIDIANE GOMES COSTA SANTOS

ETAPA : 2ª ETAPA I

**18/05**

**SEGUNDA-FEIRA**

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

**19/05**

**TERÇA-FEIRA**

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS ( **A E I O U** ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. 45-46-47**

**ATIVIDADE 45-A GALINHA BOTA OVO**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

ASSISTIR AO VÍDEO: A GALINHA DOS OVOS DE OURO- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP.

PEDIR PARA A CRIANÇA LEVAR A GALINHA ATÉ O NINHO USANDO O LÁPIS DE ESCREVER.

CONTE OS OVOS NO NINHO E REGISTRE NO LOCAL INDICADO.

**ATIVIDADE 46-LUZ E SOMBRA**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

OBSERVE AS FIGURAS E LIGUE A SUA SOMBRA CORRESPONDENTE.

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COBRINDO O TRAÇADO DAS VOGAIS. RECORTE E COLE O NOME DE CADA FIGURA.

**ATIVIDADE 47-AS FORMAS GEOMÉTRICAS**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

RELEMBRE COM A CRIANÇA OS NOMES DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO.

NO PRIMEIRO BALÃO DESENHE VÁRIOS TRIÂNGULOS AZUIS ▲

NO SEGUNDO BALÃO DESENHE 1 ■ QUADRADO AMARELO.

NOS OUTROS BALÕES DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE PREFERIR.

**20/05**

**QUARTA-FEIRA**

**ROTINA:** CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS ( 5 7 9 3 1 8 6 2 4 10 ) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. 48-50-52**

**ATIVIDADE 48-O SAPO CANTOR**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

FAZER UM LAÇO NA NAMORADA DO SAPO.

COMPARAR O TAMANHO DOS DOIS E CIRCULE O MAIOR.

**ATIVIDADE 50-TODAS AS LETRAS**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

ASSISTIR AO VÍDEO: ABECEDÁRIO DA XUXA- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP.

COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO.

COMPLETE COM AS VOGAIS FORMANDO O NOME **ALICE**.

NO VERSO DA PÁGINA COPIE O ALFABETO COM AUXÍLIO DA FICHA DE APOIO.

**ATIVIDADE 52-O NÚMERO 4**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

ASSISTIR AO VÍDEO: BRANCA DE NEVE- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO NO TRAÇADO DO NÚMERO 4, EM SEGUIDA CUBRA O DE TINTA.

PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR AS MAÇÃS.

CUBRA O TRAÇADO DOS NÚMEROS COM CANETINHA.

**21/05**

**QUINTA-FEIRA**

**ROTINA:** LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS ( A E I O U ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. –53-54-55**

**ATIVIDADE 53-ADIVINHAÇÃO DA MARIANA**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

LEIA A ADIVINHA PARA A CRIANÇA DESCOBRIR.

DESENHE A RESPOSTA NO QUADRO. RESPOSTA:PÉ.

ESCREVA A PALAVRA PÉ NO LOCAL INDICADO.

**ATIVIDADE 54- XÔ, GAVIÃO!**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

OBSERVE A IMAGEM E PERGUNTE A CRIANÇA, PORQUE O PASSARINHO PRECISA TER CUIDADO COM O GAVIÃO?

COM O LÁPIS DE COR LEVE O PASSARINHO AO NINHO.

**ATIVIDADE 55-O DESAFIO DE LUÍSA**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**PINTE AS IMAGENS , CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE.**

**22/05**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA:** CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS ( 5 7 9 3 1 8 6 2 4 10 ) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. – 56-57-58**

**ATIVIDADE 56-A ORDEM DOS QUADRINHOS**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**PEDIR PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS COM ATENÇÃO.**

**RECORTAR AS FIGURAS E COLE NO CADERNO DE DESENHO NA ORDEM DOS FATOS.**

**ENUMERE OS QUADRINHOS.**

**PEÇA PARA A CRIANÇA INVENTAR UMA HISTÓRIA ORALMENTE.**

**ATIVIDADE 57-A HISTÓRIA DO CARACOL**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**ASSISTIR AO VÍDEO: HISTÓRIA DOS CARACÓIS- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP.**

**COBRIR O PONTILHADO DO CAMINHO DOS CARACÓIS COM CANETINHA.**

**ATIVIDADE 58-QUE BEM FAZ...**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**LEIA O TEXTO POÉTICO.**

**CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LEITURA.**

**NO VERSO DA PÁGINA PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UMA ILUSTRAÇÃO DO TEXTO LIDO.**



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020

Professor(a) : LIDIANE GOMES COSTA SANTOS

ETAPA : 2ª ETAPA I

**25/05**

**SEGUNDA-FEIRA**

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

**26/05**

**TERÇA-FEIRA**

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS ( **A E I O U** ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. 59-60-61**

**ATIVIDADE 59-O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

ASSISTIR AO VÍDEO: O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP.

CONVERSAR SOBRE A MORAL CONTIDA NO FINAL DA HISTÓRIA.

CUBRA OS PONTILHADOS COM LÁPIS DE COR FORMANDO O QUELJO.

COMPLETE COM AS VOGAIS FORMANDO A PALAVRA **RATO**.

**ATIVIDADE 60-A GOTINHA AZUL**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

ASSISTIR AO VÍDEO: GOTINHA AZUL- DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP.

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA E PRESERVAÇÃO DA ÁGUA.

RECORTEE COLE FIGURAS SOBRE O USO CONSCIENTE DA ÁGUA.(SE PREFERIR PODE DESENHAR).

**ATIVIDADE 61-MAMÍFEROS**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**EXPLICAR O QUE VEM A SER UM MAMÍFERO.  
PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR,PINTAR E REGISTRAR A QUANTIDADE DE ANIMAIS NOS AGRUPAMENTOS.**

**27/05**

**QUARTA-FEIRA**

**ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS ( 5 7 9 3 1 8 6 2 4 10 ) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA PAGs. 62-63-64**

**ATIVIDADE 62-DIREITA E ESQUERDA**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**PEÇA PARA A CRIANÇA LEVANTAR A MÃO DIREITA.**

**PEÇA PARA A CRIANÇA LEVANTAR A MÃO ESQUERDA.**

**RECORTE OS PÁSSAROS E COLE DO LADO DIREITO DA ÁRVORE.**

**ATIVIDADE 63-DOIS AMIGOS**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**RECORTE A IMAGEM NAS LINHAS INDICADAS E COLE EM UM PAPEL MAIS FIRME.**

**BRINQUE COM O QUEBRA-CABEÇA.**

**COMPLETE COM AS VOGAIS AS PALAVRAS ELEFANTE E MACACO.**

**ATIVIDADE 64-O FOGUETE DE FIGURAS**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER 3 CORES E PINTAR AS FIGURAS IGUAIS DA MESMA COR.**

**PREENCHA A LEGENDA COM AS CORES ESCOLHIDAS.**

**28/05**

**QUINTA-FEIRA**

**ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS ( A E I O U ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.**

**APOSTILA PAGs. --65-68-69**

**ATIVIDADE 65-ERA UMA VEZ UM BARQUINHO**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**SOLICITE QUE A CRIANÇA OBSERVE BEM A IMAGEM E INVENTE UMA HISTÓRIA ORALMENTE.**

**PINTAR O BARQUINHO DE JOÃO.**

**ATIVIDADE 68-PARLENDA**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

**FAZER A LEITURA DA PARLENDA VÁRIAS VEZES PARA A CRIANÇA MEMORIZAR.**

**COLORIR A UVA E A CORUJA.**

**RECORTE OS NOMES DAS FIGURAS E COLE NO RESPECTIVOS LUGARES.**

**ATIVIDADE 69-**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

OBSERVE A IMAGEM , CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE É NECESSÁRIO PARA UMA PLANTA SE DESENVOLVER.

LEIA A PARLENDIA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE NOS DEVIDOS LUGARES.

**29/05**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA:** CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS ( 5 7 9 3 1 8 6 2 4 10 ) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

**APOSTILA PAGs. – 70-71-72**

**ATIVIDADE 70-QUADRINHA DOS NÚMEROS**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME COMPLETO E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

LEIA A PARLENDIA VÁRIAS VEZES, RESSALTANDO AS RIMAS.

COMPLETAR A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NAS CAMISETAS.

CONTE E REGISTRE O NÚMERO DE RODAS DE CADA IMAGEM.

**ATIVIDADE 71-QUEM TOCA ESSE VIOLÃO?**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

LEIA A PARLENDIA.

PINTE O VIOLÃO.

CONTE QUANTAS CORDAS TEM E REGISTRE NO LOCAL INDICADO.

COMPLETE A PALAVRA VIOLÃO COM AS VOGAIS FALTOSAS.

FALE A PALAVRA JOÃO E VIOLÃO, E PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE HÁ DE COMUM.( FAZENDO COM QUE ELES PERCEBAM QUE AS DUAS TERMINÃO COM O MESMO SOM- **ÂO**).

PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR OUTRAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM **ÂO-Ex: FEIJÃO,DRAGÃO,BALÃO,ETC.**

**ATIVIDADE 72-NOMES E RIMAS**

**ORIENTAÇÃO:** ESCREVER O NOME E DATA NOS LUGARES INDICADOS NA APOSTILA.

LEIA E CUBRA O TRAÇADO DOS NOMES COM LÁPIS DE COR.

RECORTE AS FIGURAS PRONUNCIANDO: LÃ,BANANA,PIÃO,CACIQUE.

COLE AS FIGURAS NOS DEVIDOS LUGARES.

ESCREVA SEU NOME NO QUADRO E DESENHE UMA RIMA PARA ELE.



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Marcelino ETAPA : 2

Especialista: Educação Musical

#### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

Tema da aula: O Tomate e o Caqui

Objetivos: Desenvolvimento da Percepção Rítmica, desenvolvimento da percepção auditiva, desenvolvimento psicomotor.

Elementos de Linguagem: pulsação rítmica, andamento lento/rápido.

Sequencia Didática:

1. Assistir o vídeo no Youtube segue o Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Hew4CywaPgE>
2. Responder as questões: Tem frutas que são parecidas? O tomate é parecido com o caqui?
3. Brincar com a música O Tomate e o Caqui
4. Aprender a cantar para depois brincar com a música *O Tomate e o Caqui*.
5. Orientação: É muito importante aprender a cantar a música porque todos os toques percussivos da brincadeira estão ligados às sílabas da canção.
6. Depois de aprendida a música vamos à sequência:
  - 1 – Pernas
  - 2 – barriga
  - 3 – peito
  - 4 – cabeça (com bastante delicadeza hahaha)dois estalinhos de dedo no ar  
e agora tudo de marcha ré
  - 5 – cabeça
  - 6 – peito
  - 7 – barriga
  - 8 - pernas
  - 9 - Bate duas vezes com o pé no chãoDepois que você cantar “*eu danço lá*” bata palma 3 vezes para o lado

E depois que você cantar “*eu danço aqui*” bata duas vezes a mão do amigo.  
Segue da brincadeira Link : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=38&v=-8yP4jK3OPs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=-8yP4jK3OPs&feature=emb_logo)

## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Marina Bianco ETAPA : 2 Etapa I

Especialista: Arte   

### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

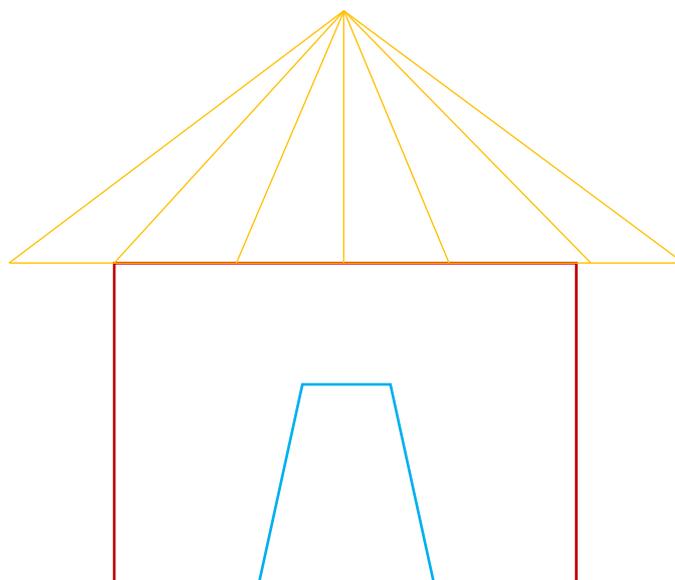


### ATIVIDADE 2: O CIRCO

*Realizar entre 11 à 15 de Maio de 2020*

Vamos desenhar e pintar o Circo?

1º Peça ajuda de alguém da sua casa para desenhar um circo usando formas geométricas como triângulo e quadrado, segue o modelo abaixo:



2ª Agora vamos colorir. Vamos pintar o telhado (TRIÂNGULOS) de **AMARELO**, o corpo (QUADRADO) de **VERMELHO**, e a portinha de **AZUL**.

3ª Prontinho, agora é só finalizar o desenho fazendo um lindo jardim em volta.

Profa. Marina Bianco



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

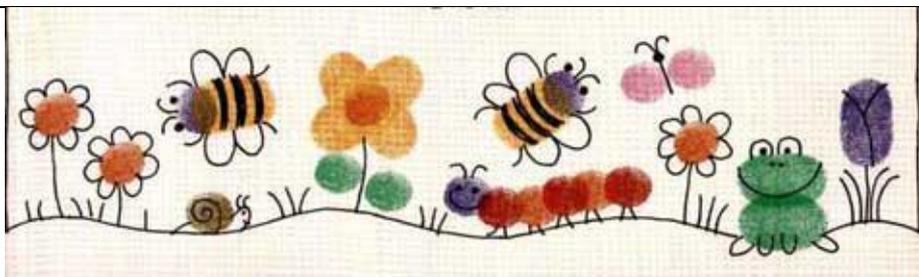
DATA:18/05/2020 à 22/05/2020.

Professor(a) : Marina Bianco ETAPA : 2 Etapa I

Especialista: Arte 

#### SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.



#### ATIVIDADE 3: ARTE COM OS DEDINHOS

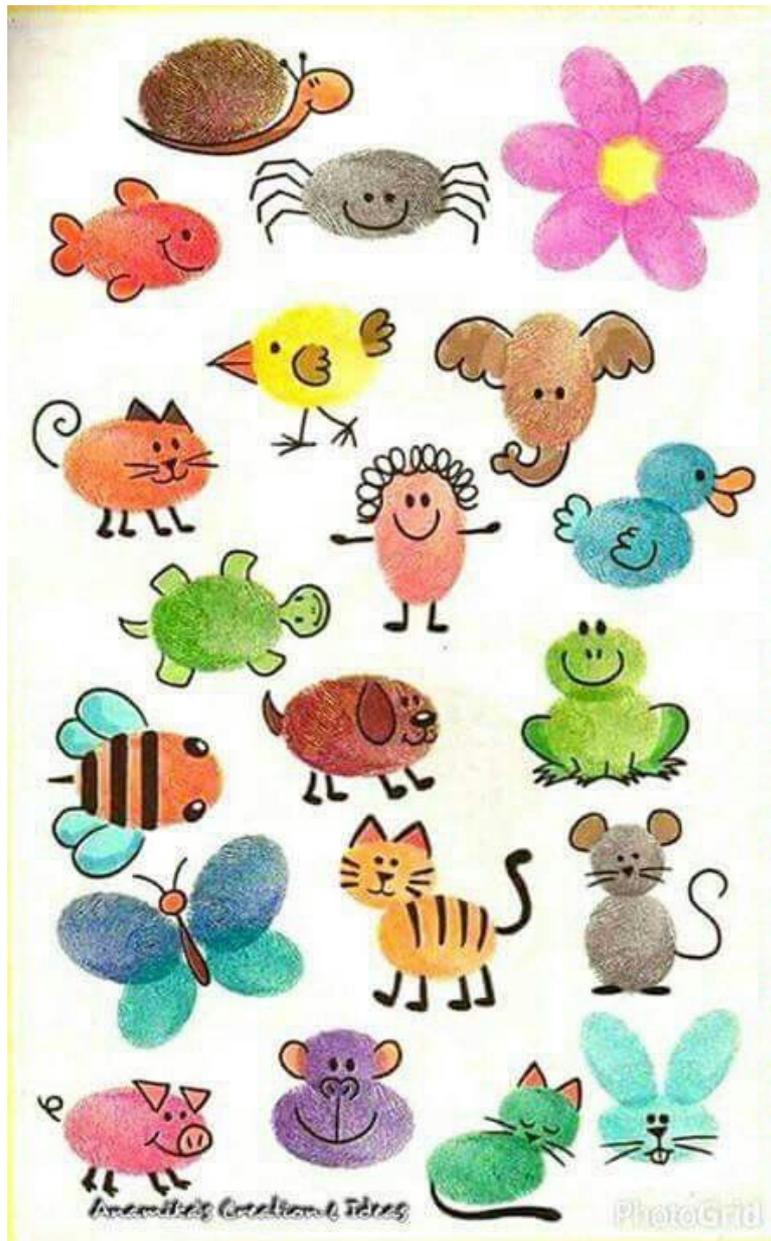
*Realizar entre 18 à 22 de Maio de 2020*

Vamos usar os dedinhos para pintar?

1º Vamos fazer um desenho bem bonito usando um lápis. Você pode fazer o desenho que quiser, pode também usar como exemplo o desenho acima de um lindo jardim com flores e animais.

2ª Depois que o desenho estiver pronto, vocês vão pintar usando os dedinhos, molhe ele em tinta guache, ou se não tiver pode ser a maquiagem da mamãe, ou o que você tiver em casa.

3ª Seguem alguns exemplos de Bichinhos feito com os dedinhos.



- Prontinho! Boa atividade!

Profa. Marina Bianco

## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:25/05/2020 à 29/05/2020.

Professor(a) : Marina Bianco ETAPA : 2 Etapa I

Especialista: Arte   

### SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.



### ATIVIDADE 1: ARTE SENSORIAL

*Realizar entre 25 à 29 de Maio de 2020*

Vamos explorar materiais diferentes?

1º Separe alguns materiais que você tem em casa, com texturas diferentes, pode ser feijão, folhas, tecidos, terra, café, e o que mais você quiser.

2ª Forre o chão com um jornal, ou algo que ajude a não sujar o chão da sua casa.

3ª Espalhe os materiais que você separou em montinhos, formando um caminho que você vai seguir. Em seguida pise com os pés descalços em cima dos materiais para você sentir como é a textura de cada um. Olhe um exemplo:



4ª Para finalizar utilize alguns dos materiais utilizados e faça um desenho com eles colando em uma folha.

- Prontinho! Boa atividade.

Profa. Marina Bianco



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

#### Atividade: Boca de forno.

Essa brincadeira é muito antiga. Aqui utilizaremos uma variação cantada. Uma pessoa canta e as demais terão que realizar tudo que ela disser. Caso contrário, sairão do jogo. É uma brincadeira que explora muitos movimentos, gestos e imitação. Basta usar a criatividade. Colocar a música para tocar e obedecer aos comandos. É muito divertido. Desafio: desenhe um rei bem bonito, igual na nossa brincadeira!



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

### SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.

#### Atividade: Estátua diferente.

Você sabe brincar de estátua? Quando a música parar você tem que ficar quietinho, sem se movimentar, pode piscar e respirar. Só não pode se movimentar. A música que vamos brincar é a estátua diferente do Tio Ricardo. Tudo que o Tio Ricardo disser o(a) aluno(a) deverá fazer. Ele vai pedir para o(a) aluno(a) fazer: uma estátua inteligente, uma estátua de super herói, uma estátua de animal, uma estátua parecendo capa de revista (nessa hora o(a) aluno(a) faz a pose de um modelo que arrasa nas fotos), uma estátua engraçada, uma estátua fazendo um coração, uma estátua dormindo...vai ser muito divertido!



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

**SEGUNDA-FEIRA**

**25/05/2020.**

**Atividade: Soletrando o nome.**

**O(a) aluno(a) usará a tabela para soletrar seu nome completo usando os códigos corporais. Boa diversão!**